

## Sortie des 6<sup>èmes</sup> au lac de la Prade

Mercredi 11 septembre, les élèves des deux classes de 6<sup>ème</sup> ont fait une sortie au lac de la Prade (Bazas). Cette sortie s'inscrit dans le cadre de l'enseignement d'EIST (Enseignement Intégré de Sciences et de Technologie).

Le lac de la Prade est un environnement d'étude très intéressant puisqu'il possède une biodiversité assez riche (poissons, insectes, oiseaux, amphibiens, arbres, végétation de zone humide...) et qu'il est aménagé pour le public (sentiers, panneaux d'informations, pontons, cabane d'observation des oiseaux...). Le site constitue également une halte migratoire et une zone d'hivernage, ce qui permet d'y observer près de 200 espèces d'oiseaux tout au long de l'année.



L'objectif de cette sortie était de découvrir l'environnement du lac qui sera étudié tout au long de l'année en cours d'EIST. Les élèves avaient plusieurs missions à accomplir durant cette matinée :

- Se repérer à l'aide d'une boussole
- Ramasser des feuilles d'arbres pour la réalisation d'un herbier
- Photographier et lister les animaux qu'ils ont rencontrés
- Photographier les constructions humaines présentes autour du lac
- Relever les traces de pollution humaine
- Mesurer différents paramètres de l'environnement (température, luminosité) ainsi que la profondeur du lac sous un ponton.

Les données récoltées seront reprises en classe et étudiées au cours des prochaines semaines. Elles seront utilisées par les professeurs de sciences physiques, SVT et technologie pour aborder les notions présentes dans le programme de 6<sup>ème</sup>.

Au cours de l'année scolaire, trois sorties au lac de la Prade sont prévues : une autre à la fin de l'hiver pour observer les changements d'environnement au cours des saisons et une dernière au mois de juin pour réinvestir de façon ludique les connaissances acquises durant l'année.



## Témoignages d'élèves :

*« Les deux classes de 6<sup>ème</sup> sont parties, le 11 septembre, au lac de la Prade pour récupérer des échantillons éparpillés en 3 zones : la première pour faire un herbier, la deuxième pour les constructions humaines et la troisième pour les animaux.*

*Nous y retournerons deux fois dans l'année. »*

*Victor (6<sup>ème</sup> B)*

*« Le lac de La Prade se situe à Bazas.*

*Dans la zone 1, nous avons tous ramassé des feuilles différentes et nous avons traversé un chemin super joli avec un pont.*

*Dans la zone 2, il y avait un ponton où nous avons mesuré la hauteur de l'eau et il y avait des poissons. Nous avons relevé des déchets.*

*Dans la zone 3, nous avons vu un ragondin et des oiseaux dans une grande cabane en bois. »*

*Clara, Jade et Louise (6<sup>ème</sup> A)*

*« Le mercredi matin, nous sommes allés au lac de la Prade. On a commencé par la première zone. C'était ma préférée ! On se baladait dans un petit chemin avec plein d'arbres différents, mais aussi nous sommes allés sur une cabane d'observation. C'était tellement beau !*

*Nous avons ramassé des feuilles pour l'herbier et nous avons utilisé une boussole pour nous orienter. Nous avons aussi utilisé un luxmètre pour mesurer la luminosité.*

*Puis nous sommes allés à la troisième zone ; on a vu des animaux, comme un renard, un ragondin... mais aussi des oiseaux comme une aigrette et un héron cendré. Il y avait également des insectes : des araignées, des moustiques et des libellules. J'ai pris en photo une belle limace orange. Et pour finir la deuxième zone où nous avons mesuré la profondeur de l'eau. J'ai adoré la sortie !!! »*

*Mélissa (6<sup>ème</sup> B)*